

2010年(平成22年)岐阜県教育委員会は学校事 務職員の「標準的職務内容」が通知された10月6日を 「事務の日」と位置付けました。

事務の日とは

- ◆事務職員自身が「事務をつかさどる」職員として日々の 職務に責任をもって主体的に担っているか振り返る日
- ◆学校事務職員の職務の重要性を校内で再確認する日



学校事務職員とは

学校教育法第37条により、学校に事務職員を置かなければいけないことが定められています。2017年の法改正により、事務職員の職務が「事務に従事する」から「事務をつかさどる」に変更されました。学校組織における唯一の総務、財務等に通じる専門職として主体的・積極的な学校運営への参画が求められるようになりました。

岐阜県がめざす学校事務職員像

※「岐阜県市町村(組合)立小中学校等事務職員のキャリアステージにおける育成指標」(岐阜県教育委員会教職員課)より

学校の教育ビジョンの実現 に向けてマネジメント力を 有し、主体的に校務運営に 参画する事務職員

子どもの姿で学校を語り、 教職員や地域とともに学び の環境を協創する事務職員 実務能力や政策形成・立案 能力など、教育行政職員と しての専門性を有する事務 職員

事務職員の標準的職務内容

※「市町村立小中学校等事務職員の標準的職務内容」(岐阜県教育委員 会教職員課)より

- 1. 校務運営に関する内容
- ・学校の組織運営に関すること
- 教育活動に関すること
- 学校評価に関すること

- ・保護者、地域住民、関係機関等との連携 及び協力の推進に関すること
- ・危機管理に関すること
- ・情報管理に関すること

2. 一般的な事務に関する内容に関する内容

- ・就学支援に関すること
- 学籍に関すること
- ・教科書に関すること
- 調査統計に関すること
- ・文書管理に関すること

- ・教職員の任免、福利厚生に関すること
- 予算経理に関すること
- ・施設・設備及び教具に関すること
- ・事務全般に関すること
- 校長が必要と認めること

岐阜県小中学校教育研究会 事務職員部会 研究テーマ

子どもたちの豊かな育ちを実現する学校事務

教職員の "ええ顔"づくり 子どもたちの"ええ顔"づくり

゙ 地域の "ええ顔"づくり

組織を活性化する学校事務

学びの環境を整備する学校事務

学校・家庭・地域をつなぐ学校事務

