

学校の教育目標

心豊かでたくましくやりとげる陶の  
やさしく かしこく たくま

児童の実態

- 明るく、素直、素朴
- 学校がすき
- 学年を超えた良好な関係
- 生活の基盤が安定
- △主体性、自信
- △将来に対する夢や希望

めざす児童の姿

- 仲間と共に笑顔で活動することを通して、何事に対しても主体的に行動できる子
- ◆自己有用感を味わわせ、安心して活動できる集団(仲間・学級・学校)づくりの推進

やさしく

望ましい人間関係の構築

- ◆仲間から大切にされる子の育成
  - ・学級づくり…5期でPDCAサイクルの活用、道徳・特活の充実
  - ・いじめ防止…陶小いじめ防止基本方針の遵守、こま犬カード
  - ・リーダーの育成…異年齢活動、笑顔のあいさつ運動、虹の輪活動、ペア活動、委員会活動、分団登下校
  - ・新しい仲間づくり…稲津小交流、幼稚園交流



学び合いのある姿

響き合う姿

合い言葉

す・えっ

すすんで行動

え顔いっぱい、陶小めざす学校

励まし合い

やりとげる姿

- ◆一人一人の子どもにワンランクアップをめざした授業づくり
  - ・子どもが活躍する授業
  - ・学習習慣づくり
    - …こま犬学習、せめあて、授業発車オーライ
  - ・学習の定着
    - …習熟度別学習、すえっ子学習週間、朝活動、補強学習、指導改善サイクル
  - ・金銭教育…チーム陶で
  - ・特別支援教育

- ◆自分の体に關心をもつことができる子の育成
  - ・生活のリズムの確立
    - …早寝早起き朝ごはん、ノーテレビノーゲームデー
  - ・体力と運動能力向上
    - …歯の10年カルテ、チャレンジタイム、自力登下校
  - ・危機管理意識の向上
    - …実効性のある訓練、情報モラル

確かな学力の向上

体力・気力の向上

かしこく

たくまし



- ◆地域から愛される子(学校)の育成
  - ・陶小あいさつ
  - ・地域へ…お祭、陶子連活動、町行事、ボランティア活動、職員の参加
  - ・情報発信…HP、学校報、通信、会合等へ参加
  - ・校舎移転…子どもにとって安全、安心、快適
  - ・地域人材や素材活用…野菜づくり、EM菌、陶芸、歴史、福祉、バサラ

家庭・地域・学校の連携 (信頼関係の醸成)